

碓東小通信 培根



宍中市立碓東小学校

令和4年7月7日

NO.10

文責：峰岸

第1回 家庭学習週間ではお世話になりました

本校では、家庭学習の習慣を身に付けさせていくことを目的として、6月20日（月）～6月26日（日）までを第1回家庭学習週間として取り組んできました。第1回目の集計結果がまとまりましたので、報告いたします。

	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
平均勉強時間	26.7分	38.0分	38.5分	41.3分	47.8分	56.1分
平均読書時間	10.4分	18.8分	21.1分	20.3分	23.4分	27.6分
目標時間	20分以上	30分以上	40分以上	50分以上	60分以上	70分以上

子供たちが記入した「家庭学習がんばりカード」を見ると、どの子も家庭学習週間を意識してがんばったことがわかります。配付してある「家庭学習の手引き」には、目標とする家庭学習時間は「1日 学年×10分+10分」となっています。今回の学習時間を振り返るのに参考にしてもらえたらと思います。また、勉強は、時間の長さ（量）だけでなく、その内容（質）も大切です。どんな内容を学習したかも振り返れるといいですね。この結果を日々の家庭学習につなげられたらと思います。

子供たちが書いてくれた「一週間をふりかえって」を紹介します。



- 集中してできました。テレビを見ないと、会話が増えました。（1年生）
- 読書が少ししかできなかった。ノーメディアデーの日にテレビを見たかったです。（1年生）
- ノーメディアデーは時間があつた分、読書がたくさんできてよかったです。算数のかさの問題でわからないところがあつたけど、パパとママに教えてもらいながら最後までがんばりました。（2年生）
- テレビも見ないでゲームもしないで宿題をがんばって、ていねいに漢字を書きました。音読もていねいに読みました。（2年生）
- 家庭学習の1週間はお姉ちゃんの期末試験と重なり、毎日がノーメディアデーでした。お母さんに手裏剣の作り方を教わつたので、勉強が終わつた後、折り紙で手裏剣ばかり作っていました。（3年生）
- 勉強時間はめやすより多かつたり少なかつたりしたから、一定の時間に収めたいなと思いました。読書はよくできたと思います。ノーメディアデーもちゃんとでき、次の日に期待もできました。（3年生）
- ノーメディアデーはすぐに帰つて来たらスマホを触つたりするので、帰つて来たらスマホがありませんでした。お母さんがかくしていました。（4年生）
- ノーメディアデーの次の日の朝はいつもより元気だった。これからも取り組めたらいいと思います。（4年生）

- 前回の時よりも読書がよくできた。ただ、寝る時刻のめやすが一度も守れなかった。なので、できるだけ勉強を後回しにせず、次回はやりたいと思います。ノーメディアの日は兄とトランプで対決したりしましたが、寝る時刻は守れませんでした。めあてや約束は〇でした。(5年生)
- 読書時間が少ないので、これからは図書室でかりた本や家にある本を少しは読んで読書時間を増やしていこうと思います。算数は勉強したので思った以上の点数がとれたのでこれからも勉強を続けたいと思います。(5年生)
- ノーメディアデーは、ゲームができなくてつまらなかったけど、そのかわり、勉強する時間が増えました。(6年生)
- 勉強時間をもっと増やせる日があるので、「早く終わっちゃったな」と思った時には、自主勉強などをして補うようにできたらいいなと思いました。読書時間が月曜と水曜以外がめやすに達していないので、時間が余った時などに読めるとちょうどいいなと思ったので、がんばります。ノーメディアデーはやっぱりテレビを見ない分、勉強時間が増えたので、10分見ないだけでも取り組める量も大きく違うので、ちょっとずつ減らしていただけてもがんばってみようと思います。(6年生)

「家庭学習がんばりカード」では、お子さんに対する温かいメッセージ(言葉がけ)を書いてくださり、ありがとうございました。心温まるメッセージが多く、感動しました。保護者の方に見守られている、励まされている、認められているという気持ちが、子供たちの学習に対する何よりの動機づけになります。今後とも、お子さんの頑張りを温かく見守っていただけたらと思います。



- とてもよく頑張れたと思います。特にたし算、ひき算の時の集中力はすばらしい!ノーメディアデーでは夕食づくりに挑戦し、楽しかったのか、それから毎日一緒に作ってくれています。とても有意義な1週間でした。(1年生保護者)
- ノーメディアデーでは大好きなテレビを見ずに勉強や塗り絵などをして過ごすことができました。成長を感じてうれしかったです。(1年生保護者)
- 自分で決めたノーメディアデーの日は自ら行動にうつすことが今回できていました。学習週間が終わっても時々ノーメディアデーがあっても良いなと感じました。(2年生保護者)
- 最近ではテレビの時間が多くなってしまっていたので、見直す良い機会となりました。弟がいて集中できないことも多いので、静かな空間を作ってあげられたらいいなと思います。よくがんばりました。(2年生保護者)
- 2年生の時よりも学習時間も増え、がんばっていました。ノーメディアの翌日はいつもよりすっきり目覚めていました。(3年生保護者)
- 一週間お疲れ様でした。いつもより集中して宿題に取り組めたと思います。その調子!ノーメディアデーは1週間に2日もありましたね。それでも意外と楽しかったよね。(3年生保護者)
- 家庭学習週間の前に算数で苦手なところがあり、それで自分で目標を立て、算数の苦手なところをたくさんできました。タブレットを使ったり、間違えた問題をもう一度やったり、コツコツと自分の苦手なものに向き合えたのはすごいと思います。(4年生保護者)
- 1週間、とてもがんばって勉強していたね。えらいです。特にノーメディアデーはゲームの誘惑に負けず集中して勉強していたね。この調子で毎日がんばろうね。(4年生保護者)
- お米をといだり、夕食の準備を手伝ってくれて助かっています。ありがとうございます。宿題を早く終わりにしてやろうとしてくれているのがよくわかります。自主学习、苦手なものをもう少し積極的にやってみるといいよ。(5年生保護者)
- 本を読むことは以前から好きだったので、家庭学習週間中でもただ読むだけでなく、気持ちを込めて読んでいたことがとてもよかったです。(5年生保護者)
- ノーメディアデーを守ることができいつもより少し多く親子の会話ができたと思います。毎日あるといいなと思います。(6年生保護者)
- 5年生の時とは比べものにならないくらい長時間がんばっていました。苦手だった教科も少しずつ成績が上がっているようで、親としてとてもうれしいです。(6年生保護者)